

Más de 17.300 jóvenes participan en el Proyecto de Vida Profesional para orientar su carrera laboral

- » El programa atrae a 205 centros de educación obligatoria y postobligatoria, un 17,14% más que en la edición anterior
- » La introducción de la inteligencia artificial, la realidad virtual y la gamificación permite crear experiencias más atractivas para los jóvenes y con el valor añadido de entrenarse para hacer frente a los procesos de selección y las entrevistas de trabajo
- » Las personas docentes y de los servicios de orientación pueden participar en el programa con actividades de *upskilling* para conocer las novedades del mercado laboral y mejorar el acompañamiento a los jóvenes



Más de 17.300 jóvenes de 205 centros han participado en la edición 2024-2025 del Proyecto de Vida Profesional, con el objetivo de despertar vocaciones y ofrecer información para orientar la continuidad de los estudios y la carrera profesional de acuerdo con los intereses y las capacidades personales. Con cerca de 800 actividades, la iniciativa ha mejorado las cifras del año anterior, con un incremento del 11,6% en el número de estudiantes y del 17,14% en la participación de centros educativos, de los que el 47% son públicos y el 53% concertados. El 71,7% de los institutos y espacios docentes provienen de Barcelona, mientras que el 28,9% son de otros municipios de la región metropolitana.

En cuanto a la edad, la mayor parte de la participación se concentra en jóvenes de 4º de ESO (36%), ciclos formativos de grado medio (20%) y ciclos formativos de grado superior (20%), en etapas educativas que enlazan con estudios superiores o la entrada al mercado laboral.

Las sesiones monográficas son las actividades más demandadas, con casi 14.000 participaciones. La más popular ofrece apoyo en el autoconocimiento para identificar la rama profesional más adecuada a los intereses de los jóvenes, especialmente entre el alumnado de 4º de ESO, que a menudo no dispone de herramientas para reconocer sus motivaciones y contrastarlas con las oportunidades profesionales y la oferta formativa disponible.

En esta edición, la introducción de la inteligencia artificial y la realidad virtual ha reforzado el impacto positivo de los monográficos. Por un lado, la actualización del catálogo de 1.700 empleos en la web de Barcelona Activa y la incorporación de un nuevo asistente virtual permiten identificar qué estudios y centros ofrecen itinerarios formativos para acceder a los campos profesionales de interés. Por otro lado, la realidad virtual ofrece la posibilidad de entrenarse de manera vivencial para afrontar con éxito entrevistas de trabajo. Los buenos resultados obtenidos con esta herramienta permitirán, el próximo curso, aplicarla también al entrenamiento de competencias transversales. Además, se ha ofrecido un escape room para identificar las dinámicas de los procesos de selección y se han organizado visitas al Puerto de Barcelona para conocer de primera mano el sector y sus oportunidades laborales. Este curso 2024-2025 también se ha ampliado la participación de empresas, con visitas para conocer su actividad y propuestas vinculadas a la economía social y solidaria, un sector en crecimiento que se ha consolidado como estratégico en términos de empleo de calidad.

El profesorado y los profesionales de la orientación han participado en el Proyecto de Vida Profesional a través de la Escuela de Verano, durante la primera semana de julio, con una propuesta formativa de *upskilling* para conocer nuevas metodologías y herramientas del sector, así como las últimas novedades en oportunidades laborales para los jóvenes.

20 años de un programa vinculado a la empleabilidad

Con más de 20 años de trayectoria y más de 300.000 jóvenes participantes, el Proyecto de Vida Profesional, promovido por Barcelona Activa y el Consorcio de Educación de Barcelona, con la colaboración de la Fundación BCN Formación Profesional y FemCAT, el programa tiene la misión de convertirse en un modelo de referencia en el apoyo al alumnado en la toma de decisiones informada sobre el itinerario formativo en los centros de educación obligatoria y postobligatoria. La iniciativa no solo permite combatir el fracaso y el abandono escolar en la ciudad, sino también establecer un marco de innovación, inclusión y desarrollo de nuevas estrategias para mejorar la empleabilidad de Barcelona.

Para más información:

Valença Figuera
660805317

valenca.figuera@barcelonactiva.cat